

## რუსუდან გოცირიძე

### შრომები

1. „კითხვის სწავლებისადმი თანამედროვე მიდგომის რამდენიმე ასპექტი“, ქუთაისის ნ. მუსხელიშვილის სახ. სახელმწიფო ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამეცნიერო შრომები, #6, 1998, გვ. 44-49
2. "კომპიუტერი, როგორც საკითხავი მასალის და დამოუკიდებელი მუშაობის დამხმარე საშუალება", საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №2(5), 1999, გვ. 192-193
3. "უცხო ენების კომპიუტერული სწავლების უპირატესობა დამოუკიდებელი მუშაობისას“, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, ჟურნალი "საზრისი", №2, 1999, გვ.63-67.
4. "Compiling an ESP Reader: Technology, Business, Medicine”, ESP/BESIG RUSSIA, #11, 1999, p. 10-12.
5. "კითხვის უნარ-ჩვევათა განმავითარებელი სავარჯიშოების კომპიუტერული ვერსია". ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, ჟურნალი "საზრისი", 2000, №3, გვ.114-116
6. “უცხოური ენების სწავლებაში ახალი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ისტორიული მიმოხილვა”, საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო დარგების განვითარების ისტორიის საკითხებზე საერთაშორისო სიმპოზიუმის მოხსენებათა თეზისები, თბილისი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, 15-18.06. 2000, გვ.37-
7. “ტექნიკური სპეციალობის სტუდენტებისათვის უცხოურ ენაზე კითხვის განმამტკიცებელი კომპიუტერული სავარჯიშოები”, საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო დარგების განვითარების ისტორიის საკითხებზე საერთაშორისო სიმპოზიუმის მოხსენებათა თეზისები, თბილისი, საქ. ტექნიკური უნივერსიტეტი, 15-18.06. 2000, გვ.39-40
8. „კომპიუტერული სახელმძღვანელოების როლი უცხოური ენების სწავლებაში“, საქართველოს მეცნიერებ. აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №3(11), 2001, გვ. 132-134

9. “სპეციალური ტექსტებისათვის დამახასიათებელი თავისებურებანი უცხოური ენების სწავლების პროცესში“, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №1(12), 2002, გვ.110-111
10. “უცხოური ენების სწავლებისათვის გამიზნული კითხვის უნარ-ჩვევათა განმავითარებელი სავარჯიშოები“, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №1(12), 2002, გვ.112-113
11. “ინტერნეტის გამოყენება უცხოური ენის სწავლების პროცესში“, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №2(16), აგვისტო, 2003, გვ.112-113
12. “Teaching Foreign Languages in Distance Learning“, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №3(17), დეკემბერი 2003, გვ.80-81
13. The review of the History and the Practice of Teaching Foreign Languages via Distance Education, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №2(19), აგვისტო 2004, გვ.110-111
14. The role of Creative work in the Process of Teaching, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდის ჟურნალი "ინტელექტი", №1(21), 2005, გვ.127-128
15. How can distance education enhance classroom experience, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 8, თბილისი, 2006, გვ. 43-46
16. “Some unique characteristics of distance education“, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 8, თბილისი, 2006, გვ. 40-42
17. “Three phases of CALL“, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 9, თბილისი, 2007, გვ. 65-68
18. “Specification of ESP“, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 9, თბილისი, 2007, გვ. 69-70
19. “Computers as tutors and tools in EFL classroom“, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 11, თბილისი, 2008, გვ. 81-82

20. "Mastering public speaking skills", საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 11, თბილისი, 2008, გვ. 83-84
21. "Methods of English Language Teaching", ვერბალური კომუნიკაციური ტექნოლოგიები, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები", თბილისი, 2008 გვ.239-242
22. "Developing Functional literacy Skills in a foreign language", საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 1(13), თბილისი, 2009, გვ.14-16
23. Using meta-cognitive and cognitive strategies in reading, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 12, თბილისი, 2008; გვ.12-17
24. "Motivational Strategies", სამეცნიერო შრომები, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, 4, 2008 გვ.89-93
25. "Approaches to Language Teaching", სამეცნიერო შრომები, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, 4, 2008 გვ.94-97
26. "Use of Computer Technology in Foreign Language Classrooms", სამეცნიერო შრომები, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, 1, 2009
27. Cultural Studies For Language Learners, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალ „მოამბის“ დამატება, შრომები, 2 (14), თბილისი, 2009, 9-11
28. Multimedia Role in Foreign Language Learning, Multimedia Role in Foreign Language Learning, Scripta manent, სამეცნიერო ჟურნალი თბილისი, №2, 2009 გვ.52-56
29. Virtual Reality in the Language Classroom, Scripta manent, სამეცნიერო ჟურნალი თბილისი, №2, 2009, გვ.57-61
30. 12. Some Unique Characteristics of Edutainment, Scripta Manent, სამეცნიერო ჟურნალი, თბილისი, №3, 2009, გვ.27-31
31. "Educational Use of Computer Games", Scripta manent, #3 (7), თბილისი, 2010, გვ. 22-26
32. "Virtual Worlds in Educational Computer Games" Scripta manent, #3(7), თბილისი, 2010, გვ.27-31

33. "Technical Communication", Scripta manent , #4 (8), თბილისი, 2010 pp.44-48
34. "ინოვაციური ენობრივი განათლების ძირითადი მახასიათებლები", Scripta Manent, #2 (10), თბილისი, 2011, გვ. 28-31
35. "მულტიმედია და ინტერნეტ რესურსები როგორც სოციოკულტურული კომუნიკაციის ახალი ფორმა", Scripta Manent, #2 (10), თბილისი, 2011, გვ. 32-35
36. "Computer Mediated Communication", First International Research Conference at the faculty of Education - *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU – March 19, 2011. pp.87-91
37. "ციფრული ფორმატების ზემოქმედება ინფორმაციის გაგებასა და გამოყენებაზე", საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია – *ლინგვისტიკა, ლიტერატურა, დიდაქტიკა – თანამედროვე მეთოდები და სტრატეგიები*, თბილისი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2011, გვ.68-69
38. "A New Paradigm For The New Age" - *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU – April , 2012,pp.28-32
39. "Discovery As The Basis Of Learning", Scripta Manent, #1 (13), თბილისი, 2012, გვ. 36-40
40. "New Electronic Forms Of Culture", Scripta Manent, #1 (13), თბილისი, 2012, გვ. 41-45
41. "Pedagogical Benefits of Digital Games For language Learning", Scripta Manent, #3 (15), თბილისი, 2012, გვ. 18-22
42. "Video Games As a Form of Interactive Narratives", Scripta Manent, #4 (16), თბილისი, 2012, pp.28-32
43. "Culture – A Vital Component Of Language Learning", 15th International Conference: Russia And The West: The Dialog Of Cultures, University of Malta, April , 2012, p.3
44. "Digital Games as a Powerful resource in Education" -საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია "ვერბალური კომუნიკაციური ტექნოლოგიები", თბილისი, 2012, 82-86
45. "Virtual Communication:Unique Opportunity for Language Learning", Third International Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU – April 19-20, 2013, pp.208- 215

46. "The education Value and Learning Potential of Computer Games", Scripta Manent, #1 (17), თბილისი, 2013, გვ. 18-21
47. "Virtual World and Language Learning", Scripta Manent, #2 (18), თბილისი, 2013, გვ.17-21
48. "Rationales for Using the Internet in Language Teaching", The forth International Research Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU – May 25-26, 2014, pp.159-163
49. "Integration of Internet technologies into language courses" Материалы III Международной научно-методической конференции "Межкультурная – Интеркультурная Коммуникация: Теория и Практика Обучения и Перевода", 2014, pp.124-127
50. "Language and the Internet", Scripta Manent, #1(21), 2014, pp.29-32
51. "Computer-mediated Communication – Novel Circumstances of Language Production", Scripta Manent, #2(22), 2014, pp.27-31
52. "Revolutionilizing the Ways of Language Learning", Scripta Manent, #3 (23), თბილისი, 2014, pp. 36-39
53. "Technical translation in a global and multilingual environment", Scripta Manent, #4 (24), თბილისი, 2014 pp.14-17
54. "Metaphorical Terminology in Computer and the Internet", Scripta Manent, #1 (25), თბილისი, 2015 pp.27-30
55. "Culturally-oriented Approach to Translation", Scripta Manent, #2 (26), თბილისი, 2015, pp.28-31
56. "Cyber-culture as the cultural context of information technology", Scripta Manent, #3 (27), თბილისი, 2015, pp. 47-49
57. "The Significance of Translation in Language Classrooms", The fifth International Research Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU –2015, pp.168-171
58. Cyber-culture and International Communication in Foreign Language Education, Материалы IV Международной научно-методической конференции "Межкультурная – Интеркультурная Коммуникация: Теория и Практика Обучения и Перевода", 2015, 160-163

59. “Net Jargon”, *Scripta Manent*, #1 (29), თბილისი, 2016, pp.25-27
60. “Web-based teaching and new possibilities for teachers and learners”, *Scripta Manent*, #2 (30), თბილისი, 2016, pp.15-18
61. “Characteristics of the nomination of computer terminological system”, *Scripta Manent*, #3 (31), თბილისი, 2016, pp. 26-29
62. “Internet discourse as an actively developing dynamic system”, *Scripta Manent*, #4 (32), თბილისი, 2016, pp.27-30
63. Latest Trends for Teachers and Learners of English, The sixth International Research Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU –2016, pp.160-164
64. „Methods of teaching and learning language and culture“, *Scripta Manent*, #1 (33), Tbilisi, 2017, pp.34-37
65. “Benefits of the student-centered method”, *Scripta Manent*, #2 (34), Tbilisi, 2017, p.19-22,
66. Shifting the Focus of Activity from the Teacher to the Learners, The Seventh International Research Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU –2017, pp.785-789
67. “Metaphoric Nomination in English Language Computer Terminology”. International Conference “Language, Culture and World View” ,*Proceedings Book*, University of Georgia, Tbilisi, 21.09 2016
68. “Political discourse and Euphemisms, *Scripta Manent*, #4 (36), Tbilisi, 2017, p.25-28
69. “Taboo words and their role in the process of teaching foreign languages”, *Scripta Manent*, #4 (36), Tbilisi, 2017, p.29-32
70. “An intercultural focus on language education”, materials of scientific-practical conference – intercultural - intra-cultural communication, Ufa, 2017, pp. 7-11
71. “Interactive Multimedia as a Support for Meta-cognitive Learning”, The Eighth International Research Conference *On Education, English Language Teaching, English Language and Literature*, IBSU –2018, pp. 399-403
72. „Information Visualization to Reinforce Human Cognition“, materials of scientific practical conference – intercultural - intra-cultural communication, Ufa, 2018, pp. 7-11
73. “Using Various Kinds of Media in the Language Classroom”, *Scripta Manent*, #1(37) Tbilisi, 2018, pp. 19-21

74. "English as Lingua Franca in Information Technology", Scripta Manent, #2 (38)Tbilisi, 2018, pp. 19-22
75. "Problem-based Learning as an Opportunity to Promote Language Learning", Scripta Manent, #3 (39) Tbilisi, 2018, pp. 20-23
76. "Enhancing Cognitive Abilities of Students by Means of Cognitive Visualization of Educational Information", Scripta Manent, #4(40)Tbilisi, 2018, pp. 33-37
77. "Creative Activity as One of the Main Tasks of Modern Educational Process", Scripta Manent, #2(42) Tbilisi, 2019, pp. 21-25
78. "Smart Technologies in Education", Scripta Manent, #2 (42) Tbilisi, 2019, pp. 25-29
79. "Some Specific Features of Chat Communication", Scripta Manent, #3(43), Tbilisi, 2019 pp. 14-17
80. "Smiley as an efficient electronic means of expressing emotion in written communication", Scripta Manent, #4(44), Tbilisi, 2019, pp. 22-25
81. "Developing Critical Thinking Skills", IRCEELT Conference, 2019, IBSU, Tbilisi, Georgia, pp.379-383
82. „, Social Networks a Tool for Improving Students' Language Skills“, Scripta Manent, #1(45), Tbilisi, 2020, pp. 19-22
83. "Social Media Neologisms", Scripta Manent, #2(46), Tbilisi, 2020, pp. 14-17
84. "Problems Connected with the Transition to Distance Education System During the Covid 19 Pandemic", Scripta Manent, #3(47), Tbilisi, 2020, pp. 14-18
85. Transition to Online Format and the Quality of Education, Материалы IX Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 3– 4 декабря 2020 г.), pp. 3-8
86. "Lifelong Learning – the Main Trend of Future Education" Scripta Manent, #4(48), Tbilisi, 2020, pp. 20-23
87. "Distance learning in extreme conditions" , Scripta Manent, #1(49), Tbilisi, 2021, pp. 30-33
88. Oxymoron - Reflection of the Complexities and Ironies of Life, Scripta Manent, #2(50), Tbilisi, 2021, pp. 15- 18
89. THE IMPORTANCE OF INTRODUCING A FLIPPED CLASSROOM, материалы X Международной научно-практической конференции Межкультурная ↔ интракультурная коммуникация: теория и практика обучения и перевода: 2021 г. pp.7-13

90. VITALITY OF INCLUDING E-LEARNING AS A MANDATORY COMPONENT OF A FOREIGN LANGUAGE STUDIES МАТЕРІАЛИ VI Міжнародної наукової конференції. WORLD OF LANGUAGE – WORLD IN LANGUAGE, Київ 2021 г.

91. Flipped Classroom - Perfect Mix of Face-to-face and Online Learning, Scripta Manent, #3(51), Tbilisi, 2021, pp. 15-19

92. Virtual World - Endless Possibilities for Teachers and Students, Scripta Manent, #1(53), Tbilisi, 2022, pp. 22-26

93. The Role of Presentation in the Process of Teaching, Scripta Manent, # 2(54), Tbilisi, 2022, pp. 21-25